

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.11 Правоведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и информатика в технических системах

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидат наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	В.В. Кудрявцев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
14.02.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.С. Буканова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бастраков Александр Владиславович, главный инженер АО "ММЗ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 04.02.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: Основы российского законодательства умения: Ориентация в системе правовой информации навыки: Понимание правовых ситуаций
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: определять оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм навыки: выбора оптимальных способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию и представление информации для решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах	знания: формы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности умения: определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности навыки: работы с правовыми нормами по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.1 Использует нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности	знания: Знание порядка поиска правовой информации умения: Определение алгоритма решения правовых задач навыки: Реализация навыков решения правовых задач

3. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействию вать им в профессиональ ной деятельности	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знания: Основные принципы российского права умения: Выявление неправомерных ситуаций навыки: Применение правовых принципов на практике
	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения умения: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности навыки: реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Экономика отрасли (УК-2); практиках: Преддипломная практика (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-11)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы теории государства и права.	35	УК-11, УК-2
Лекция. Лекция 1. Понятие и роль государства и права.	2	
Лекция. Лекция 2. Право: понятие, источники (формы), системы	2	
Лекция. Лекция 3. Правоотношения, реализация права	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Основы государства	1	
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Понятие и сущность права	1	
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Правоотношения: понятие, виды, участники, юридические факты	1	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Формы (источники) права. Источники Российского права	1	
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Правомерное поведение и правонарушение	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
Раздел 2. Конституционно-правовые основы Российского государства.	9	УК-11, УК-2
Лекция. Лекция 4. Основы конституционного права Российской Федерации	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 6. Основы конституционного права Российской Федерации	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	6	
Раздел 3. Отрасли российского права.	64	ОПК-5, УК-11, УК-2
Лекция. Лекция 5. Основы административного права России	2	
Лекция. Лекция 6. Основы уголовного права	2	
Лекция. Лекция 7. Основы трудового права	2	
Лекция. Лекция 8. Основы семейного права	2	
Лекция. Лекция 9. Основы гражданского права	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 7. Основы административного права России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 8. Основы уголовного права России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 9. Основы трудового права	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 10. Основы семейного права	1	
Практическое занятие. Практическое занятие 11. Основы экологического права	1	

Практическое занятие. Практическое занятие 12. Основы гражданского права	2
Практическое занятие. Практическое занятие 13. Основы финансового права. Защита результатов интеллектуальной деятельности	1
Практическое занятие. Практическое занятие 14. Итоговое тестирование	1
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	42
Иная контактная работа: зачет	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Правоведение" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Правоведение", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Правоведение".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Правоведение", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Правоведение", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Правоведение" включает написание эссе, участия в конкурсах и олимпиадах.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] :	29 /

	учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 29.	https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf
2.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
3.	Румынина, Людмила Андреевна. Документационное обеспечение управления [Текст] : [учебник для студентов учреждений СПО] / Л. А. Румынина. 11-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2014. - 284, [1] с. ISBN 978-5-7695-9942-2. Экземпляры: всего 18.	18
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Тест

1. Преступление – это:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

2. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) добровольный отказ от совершения преступления;
- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы

применяются только в качестве каких видов наказания??

- а) основных;
- б) дополнительных;
- в) комплексных;
- г) вариативных.

5. Смягчающими обстоятельствами НЕ признаются:

- а) совершение впервые преступления небольшой? или средней? тяжести вследствие случай?ного стечения обстоятельств;
- б) противоправность или аморальность поведения преступника, явившегося поводом для преступления;
- в) несовершеннолетие виновного;
- г) беременность;
- д) наличие малолетних детей? у виновного;
- е) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

6. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой? тяжести;
- б) преступления средней? тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

7. Из каких элементов складывается вина?

- а) интеллектуального, эмоционального, сознательного;
- б) волевого, интеллектуального и темперамента;
- в) интеллектуального и волевого;
- г) из мотива и цели;
- д) эмоционального и волевого.

8. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим наказание;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

9. Судимостью называется:

- а) правовой? статус лица, означающий?, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;
- г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

10. Ч. 1 ст. 16 УК РФ гласит: "Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?..." Какой? текст является санкцией? данной? нормы:

- а) присвоение авторства (плагиат);

- б) если это деяние причинило крупный? ущерб автору или иному правообладателю;
- в) наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей?;
- г) весь текст.

Продвинутый уровень

Ситуационно-прикладные задания

Задание 1. Проанализируи?те приведенную ситуацию. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируи?те состав совершенного преступления. Надеждин и Яковлев вошли в преступный? сговор с охранником универсального магазина Малютиным. По их настоянию он согласился на то, чтобы они связали его, когда он будет находиться на посту, имитировав тем самым нападение. Как и было условлено, охранник Малютин открыл дверь магазина и впустил Надеждина и Яковлева. Однако в последний? момент он передумал и даже пытался помешать им осуществить преступное намерение. Яковлев нанес ему несколько ударов, причинив легкии? вред здоровью, а затем связал его. Беспрепятственно проникнув в секцию «Ювелирные изделия», злоумышленники похитили ценности на сумму более полутора миллионов рублей?.

Задание 2. Проанализируи?те приведенную ситуацию и определите, одно или несколько деяний? совершил Павлов. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируи?те состав(ы) совершенного преступления. Павлов из мести, возникшей? на почве личных неприязненных отношений?, с целью уничтожения имущества Романова А. в ночное время поджог его дачный? домик. При пожаре погиб находящийся? в домике Романов А., а его жене Романовой? И. были причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстрой?ство здоровья. В момент поджога Павлов предполагал, что в домике могут находиться Романовы, но относился к их судьбе безразлично.

Задание 3. На основании норм УК РФ, отметьте верно или нет приведенное утверждение (необходимо указать конкретную статью УК РФ).

Утверждение	Верно/ Неверно
1. Одним из принципов уголовного законодательства является презумпция невиновности	
2. Уголовные преступления подразделяются на преступления легкие, среднеи? тяжести, тяжкие и особо тяжкие	
3. Уголовное законодательство состоит из УК РФ, УПК РФ и УИК РФ	
4. Лицо, совершившее преступление на военном корабле, которыи? принадлежит РФ, будет отвечать по нормам УК РФ, в каких бы водах корабль не находился	
5. К уголовной? ответственности привлекается только вменяемый? гражданин, достигшии? возраста уголовной? ответственности	
6. Если лицо не могло осознавать фактическии? характер и общественную опасность своих деи?ствий? (бездеи?ствия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстрой?ства, временного психического расстрой?ства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, то оно не подлежит уголовной? ответственности	
7. Преступления по неосторожности можно совершить по легкомыслию и халатности	
8. УК РФ предусматривает ответственность с двумя формами	/span>
9. Если лицо не окончило совершать преступление и никакие последствия от его деяния не наступили, то такое лицо освобождается от уголовной? ответственности	
10. Лицо добровольно и окончательно отказавшееся от доведения преступления до конца не подлежит уголовной? ответственности	
11. Способствовать совершению преступления могут организаторы и пособники	
12. Нормальный? хозяин?ственный? риск является основанием для исключения преступности деяния	
13. УКРФ содержит исчерпывающии? перечень обстоятельств, смягчающих наказание	
14. Женщины, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления, отбывают наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима	
15. Условно осужденным считается лицо, которое досрочно освобождено от отбывания наказания в	

виде лишения свободы

Задачи

Задача 1. Сафронов совершил покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) и мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). С учетом требований уголовного законодательства предложите свой вариант наказания, принимая во внимание, что у него имеется на иждивении малолетний ребенок, он ранее судим за разбой по ч. 2 ст. 162 УК РФ (отбыл наказание в виде лишения свободы 20 апреля 2017 года), по убийству написал явку с повинной. *Определите нормы общей части Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности Сафронова.*

Задача 2. Имея намерение завладеть деньгами и ценными вещами соседа по купе Купцова, Попов предложил ему немного выпить за знакомство. В стакан попутчика Попов незаметно всыпал значительную дозу сильнодействующего снотворного вещества. Когда Купцов уснул, Попов забрал его бумажник, чемодан с вещами и портфель и на ближайшей станции сошел с поезда. При уборке вагона проводник обнаружил Купцова умершим. Судебно-медицинской экспертизой установлено, что смерть Купцова, страдавшего сердечной недостаточностью и гипертонией, наступила от отравления сильной дозой снотворного. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности лица за совершение преступления.*

Задача 3. Демидов совместно с Наумовым совершили кражу 5-и меховых шапок из квартиры Крутовой, занимавшейся пошивом шапок для продажи. После этого Демидов и Наумов отвезли шапки знакомой Демидова Квашниной, рассказали ей про хищение шапок и попросили сбыть их, а вырученные деньги пропить. Квашнина одну из шапок подарила своей матери, другую – оставила себе для ношения, а остальные продала. На вырученные деньги купила спиртного, которое было распито с перечисленными лицами. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности каждого из лиц, участвовавших в совершении преступления.*

Задача 4. Пятнадцатилетний Китов совершил кражу, а также довел до самоубийства мать, то есть совершил деяния, подпадающие ч.1 ст. 158 и ст. 110 УК РФ. *Возможно ли привлечение Китова к уголовной ответственности? За какое(ие) преступление(ия)? Может ли дело Китова быть рассмотрено судом присяжных?*

Задача 5. Старинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 128 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч.1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года. *Можно ли привлечь Старинова к уголовной ответственности? Должен ли суд отправить Старинова на прохождение воинской службы? Что такое срок давности?*

Высокий уровень

Темы для докладов

1. Современные тенденции развития уголовного права.
2. Мошенничество и его виды.
3. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.
4. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
5. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания, как институт уголовного права.

Вопросы для дискуссии и дебатов.

1. Возможно ли бороться с терроризмом в современном мире?
2. Уголовно-правовая политика в сфере регламентации наказания слишком мягкая.
3. Смертная казнь: за и против.
4. Статья 148 УК РФ об оскорблении чувств верующих «мертворожденная».
5. Примирение сторон может быть основанием для прекращения уголовного дела по тяжкому преступлению.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие права как социальной нормы. Признаки права.
2. Функции права. Принципы права.

3. Соотношение «форма» и «источник» права. Виды источников права.
4. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
5. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей российского права.
6. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
7. Понятие и структурные элементы системы права.
8. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.
9. Виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности.
10. Объекты правоотношений.
11. Содержание правоотношения.
12. Юридические факты и их классификация.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Понятие и виды правонарушений.
15. Предмет конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.
16. Юридические свойства Конституции РФ.
17. Основы конституционного строя.
18. Понятие правового статуса. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
19. Президент РФ.
20. Законодательная власть в РФ.
21. Исполнительная власть в РФ.
22. Система судебных органов.
23. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
24. Субъекты гражданского права.
25. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
26. Понятие сделки. Форма сделок.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Формы права собственности по российскому законодательству.
29. Понятие трудового права как отрасли права.
30. Понятие и стороны трудового договора.
31. Заключение трудового договора.
32. Прекращение трудового договора.
33. Условия и порядок заключения брака.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Предмет и метод административного права.
36. Субъекты административных правоотношений.
37. Меры административной ответственности.
38. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
39. Понятие, признаки и состав преступления.
40. Понятие и виды уголовных наказаний.

Итоговый тест «Правоведение» (фрагмент)

1. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической? силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Марий Эл;
- е) приказ ректора ПГТУ.

2. Субъектом трудового права является...

- а) преподаватель академии, работающий? по договору возмездного оказания образовательных услуг;
- б) военнослужащий? «срочник», при исполнении своих служебных обязанностей?;
- в) гражданин, проходящий? альтернативную гражданскую службу;
- г) гражданин, создавший? фермерское хозяйства? единолично.

3. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной? ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. Действующая Конституция РФ была принята:

- а) 19.01.1991;
- б) 12.12.1993;
- в) 26.02.2000;
- г) 25.12.2019.

5. Трудовое право регулирует:

- а) труд в кооперации;
- б) самостоятельный? труд (труд собственников);
- в) отношения, возникающие между членами коллектива;
- г) общественные отношения, складывающиеся при организации и применении труда.

6. Федеральное Собрание является:

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным
- в) исполнительным органом;
- г) судебным органом.

7. Президент РФ избирается на срок:

- а) 4 года;
- б) 6 лет;

- в) 10 лет;
- г) бессрочно.

8. *Органы местного самоуправления в РФ – это:*

- а) составная часть органов государственной? власти РФ;
- б) составная часть органов государственной? власти субъектов РФ;
- в) продолжение органов государственной? власти на местном уровне;
- г) самостоятельные органы власти.

9. *Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:*

- а) нет;
- б) да, в судебном порядке;
- в) да, при наличии согласия гражданина;
- г) да, по соглашению между гражданами?

10. *Для каких целей? в организации создаются профсоюзы:*

- а) чтобы лоббировать интересы работников перед работодателями;
- б) социальной? поддержки работников;
- в) содействи? защиты трудовых прав и интересов работников;
- г) осуществления надзора за соблюдением трудового законодательства.

11. *Административная правоспособность гражданина РФ наступает с*

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) рождения.

12. *Подберите общи? термин для обозначения понятия? «правовой? прецедент» и «нормативный? договор»:*

- а) санкционированны? обычай?;
- в) акт применения права;
- б) акт толкования права;
- г) источник (форма) права.

13. *Преступление – это:*

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой? наказания.

14. *Признаком нормативно-правового акта выступает то, что он:*

- а) издается уполномоченным государственным органом;
- б) содержит индивидуально-властное предписание;
- в) регулирует отношения, имеющие постоянный? и типичный? характер;
- г) охраняется от нарушения? правоохранительными органами государства.

15. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания:

- а) административный штраф,
- б) предупреждение,
- в) конфискация предмета административного правонарушения,
- г) верны ответы а) и б).

16. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления средней тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

17. На занятии студенты выявляли особенности административного права. Они должны были выявить следующие черты этой отрасли российского права ...

- а) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы;
- б) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения;
- в) в отличие от других отраслей, административное право имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей;
- г) воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.

18. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:

- а) на момент совершения административного правонарушения;
- б) во время производства по указанному делу;
- в) на момент обнаружения административного правонарушения;
- г) во время судебного разбирательства по делу об административном правонарушении.

19. Судимостью называется:

- а) правовой статус лица, означающий, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;
- г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

20. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели;
- б) одного дня;
- в) месяца;
- г) двух недель.

21. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;

г) 18 лет.

22. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

23. Кто может быть работодателем:

а) физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем; индивидуальный предприниматель; юридическое лицо;

б) индивидуальный предприниматель; юридическое лицо;

в) физическое лицо, не являющееся предпринимателем; юридическое лицо;

г) лицо, достигшее шестнадцати лет.

24. Правоотношение характеризуется:

а) наличием у участников взаимных прав и обязанностей;

б) урегулированностью нормами права;

в) государственно-властным характером;

г) обеспеченностью мерами государственного принуждения;

д) обязательным формальным закреплением.

25. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

а) состояние в браке

б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;

в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

26. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена монархическая форма правления:

а) гражданство;

б) подданство;

в) правовой статус?

27. Общественная опасность правонарушения состоит:

а) в нарушении норм права;

б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;

в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;

г) массовом характере правонарушения.

28. Совокупность социальных и биологических факторов, детерминирующих правонарушения, – это:

а) объекты правонарушения;

б) причины правонарушения;

в) объективная сторона правонарушения.

29. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо;
- г) животное, вещь?

30. Какие критерии необходимо учитывать при определении степени общественной опасности правонарушения:

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния;
- в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленные?